

## DERS DENETİM FORMU

Denetim Tarihi	:		Denetim Yapanın:								
Adı Soyadı	:				Görevi						
<b>Denetlenen Öğretmenin:</b>											
Okulu	:				Branşı						
Adı Soyadı	:										
Bitirdiği Okul	:				Haftalık Ders Saati Sayısı						
Okuttuğu Sınıf ve Dersler	:										
Ders izlenen Sınıf	:				İzlenen Ders						
Dersin konusu	:										
<b>DENETİMDE DİKKATE ALINACAK HUSUSLAR</b>											
<b>DERSİN PLANLANMASI SURECİ</b>					<b>DEĞERLENDİRME</b>						
Klavuz Kitaplar üzerinden önceden hazırlanan ünitelendirilmiş yıllık planlar doğrultusunda planlama yapıp yapılmadığı (etkinliklerin yapılaş şekil ve süresinin planlaması, konu anlatımında eklenecekler veya sınıf seviyesine göre değişiklikler gibi), ders planının kullanılıp kullanılmadığı					Çok iyi		iyi		Orta		yetersiz
Klavuz kitabı üzerindeki planlamada; bilgi ve iletişim teknolojilerinin nasıl kullanılacağına, kaynak ve materyallere, amaç ve kazanımların neler olacağına ver verme					Çok iyi		iyi		Orta		yetersiz
Sınıf koşullarının (ısı, ışık, ses durumu vb.) öğrenmeyi destekleyecek biçimde düzenlenip düzenlenmediği, sınıf temizliği ve havalandırılması için gerekli önlemlerin alınıp alınmadığı, sınıf ortamının etkinlik türüne uygun düzenlenip düzenlenmediği,					Çok iyi		iyi		Orta		yetersiz
Kullanılacak yöntem ve tekniklerin işlenecek konunun özelliğine göre seçilip seçilmediği, yöntem ve tekniklerde çoklu zeka kuramının dikkate alınıp, alınmadığı					Çok iyi		iyi		Orta		yetersiz
Zaman planlamasının yapılması durumu					Çok iyi		iyi		Orta		yetersiz
<b>DERSİN UYGULANMA SÜRECİ</b>											
Alanı ile ilgili kavram, ilke ve genellemelerin bilinmesi ve bu kavram, ilke ve genellemelerin öğrenci seviyesine uygun olarak ifadelendirilmesi					Çok iyi		iyi		Orta		yetersiz
Bir önceki derste işlenen konunun ana hatları ile kısaca tekrar edilmesi					Çok iyi		iyi		Orta		yetersiz
Derse başlamadan önce, o gün kazandırılması planlanan kazanımlarla ilgili öğrencilerin haberdar edilmesi					Çok iyi		iyi		Orta		yetersiz
Yerinde ve zamanında ipucu ve pekiştirici kullanılması					Çok iyi		iyi		Orta		yetersiz
Vücut dilinin etkili bir biçimde kullanılması, öğrencilerle göz iletişimi kurulması					Çok iyi		iyi		Orta		yetersiz
Yazı tahtası, Etkileşimli (akıllı) tahta ve diğer öğretim materyallerinin, teknolojik imkanların kullanılması, öğrencilere kullandırılması, kullanılan materyallerin özgünlüğü					Çok iyi		iyi		Orta		yetersiz
Konu ile önceden öğrenilen bilgiler arasında ve diğer derslerle bağ kurulması					Çok iyi		iyi		Orta		yetersiz
Konuların gündelik yaşamla ilişkilendirilerek anlatımda sade bir dil ve uygun bir diksiyon kullanılması					Çok iyi		iyi		Orta		yetersiz
Etkinliklerde bireysel farklılıkların dikkate alınması					Çok iyi		iyi		Orta		yetersiz
Öğrencilerin tümünün derse etkin katılımlarının sağlanması					Çok iyi		iyi		Orta		yetersiz
Ders süresinin ders planı dahilinde verimli kullanılması					Çok iyi		iyi		Orta		yetersiz
Varsa kaynaştırma öğrencilerine yönelik çalışmaların yapılma durumu, ders esnasında bu öğrencilerin tüm sınıfla derse katılımının sağlanma durumu:					Çok iyi		iyi		Orta		yetersiz
Ders işlenişinde zümre (okul, bölge, il/ilçe) kararlarının dikkate alınma başarısız öğrencilere yönelik başarıyı artırıcı önlemlerin alınma durumu, zümrelerde belirlenen yöntem ve tekniklerin, dereceli puanlama anahtarlarının kullanılma durumu					Çok iyi		iyi		Orta		yetersiz
<b>DEĞERLENDİRME SÜRECİ</b>											
Değerlendirme soruları ile konunun anlaşılıp anlaşılmadığının ölçülmesi, (ölçme sonrasında varsa eksikliklerin tespit edilmesi ve bir sonraki derste bu eksikliklerin giderilmesi yönünde tespitlerin yapıp yapılmadığı)					Çok iyi		iyi		Orta		yetersiz
Bir sonraki ders konusu ile ilgili hazırlık çalışmalarının verilmesi					Çok iyi		iyi		Orta		yetersiz
Dersi ile ilgili kayıt ve dosyaları tutma durumu(okul öncesi, sınıf, branş ve rehber öğretmen)					Çok iyi		iyi		Orta		yetersiz
Etkinlik değerlendirilmesi yapıp yapılmadığı, ders ve etkinliklere katılım değerlendirmesinde kullanılacak dereceli puanlama anahtarı hazırlanıp hazırlanmadığı ve bunların ders işlenişinde kullanılıp kullanılmadığı					Çok iyi		iyi		Orta		yetersiz
Çocuk Kulübü çalışmalarında; bilim olimpiyatları ve proje çalışmaları, güzel sanatlar, beden eğitimi ve spor çalışmaları, halk oyunları, geleneksel çocuk oyunları, yabancı dil gibi konularda yetenekleri destekleyen ve geliştiren çalışmalar yapıp yapılmadığı					Çok iyi		iyi		Orta		yetersiz
Öğrencilere yapıcı, açıklayıcı ve geliştirici geri bildirim verilmesi, Çok yönlü değerlendirme için alternatif ölçme araçlarını belirlenmesi [Portfolyo (gelişim dosyası), kavram haritaları, eazi, gözlem, görüşme vb.]					Çok iyi		iyi		Orta		yetersiz
Ölçme ve değerlendirmeye yönelik plan (belirtke tablosu, soru analizi vb.) yapılması, dersin özelliğine göre ödev/projelerin verilmesi.					Çok iyi		iyi		Orta		yetersiz
Proje/performans çalışmaları ile ilgili yönerge ve dereceli puanlama anahtarlarının uygun olup olmadığının tespit edilmesi					Çok iyi		iyi		Orta		yetersiz
<b>DÜŞÜNCE VE ÖNERİLER: (Rehberlik yapılan konuların nedenleriyle birlikte belirtilmesi)</b>											
									<b>İMZA:</b>		